

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курумканская средняя общеобразовательная школа №2»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Курумканская СОШ № 2»  
(протокол от 18.04.2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Курумканская СОШ №2»

  
Н.Ж. Дарханова

«18» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «Курумканская СОШ №2»

от 18.04.2022 № 159

Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Курумканская средняя общеобразовательная школа №2»  
за 2021 год

Аналитическая часть

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курумканская средняя общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Дарханова Наталья Жамбаловна
Адрес организации	Республика Бурятия с.Курумкан ул.Ленина, 37
Телефон, факс	8(30149)41526
Адрес электронной почты	kurumkanschool2@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Курумканский район»
Дата создания	1884 год
Лицензия	от 15.06.2015 г. №13459 серия 66 ЛО 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.03.2014 г. №992 серия 03 №000351 срок действия до 17 мая 2023 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного и дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Курумканская СОШ №2» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий;

- иными локальными нормативными актами Школы

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья, в зависимости от пола в 10-11 классах. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	2	45 минут	6	34

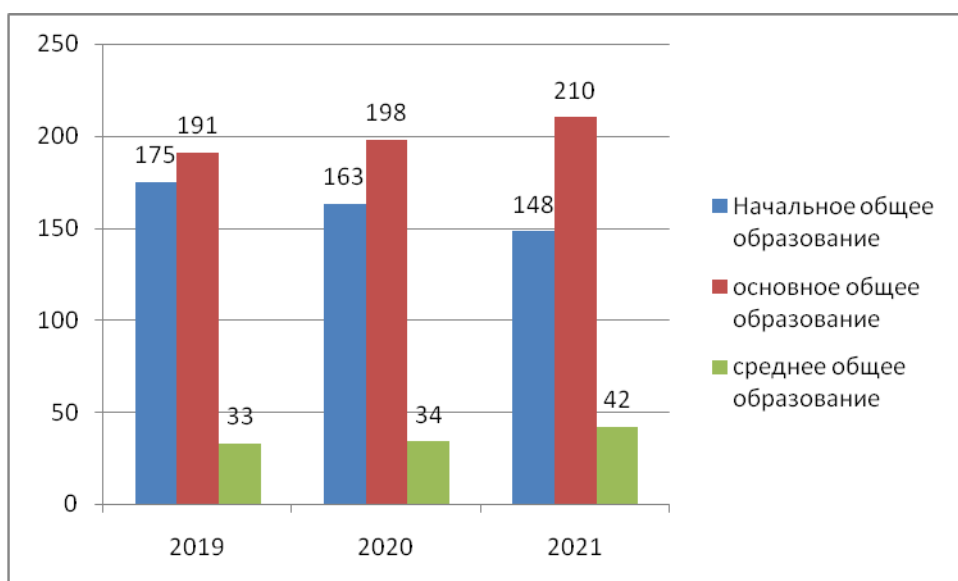
Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	148
Основная образовательная программа основного общего образования	210
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	42

**Схема 1. Динамика контингента обучающихся**



Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 400 обучающихся (из них 9 детей с ОВЗ, в том числе 13 детей-инвалидов, из них 8 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- *задержкой психического развития – 4;*
- *умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3*
- *расстройствами аутистического спектра – 2*

Школа реализует следующие образовательные программы:

- *основная образовательная программа дошкольного образования*
- *основная образовательная программа начального общего образования;*
- *основная образовательная программа основного общего образования;*
- *образовательная программа среднего общего образования;*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)*

Предшкольную группу посещают 50 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет. Сформировано 2 группы общеразвивающей направленности: 1 подготовительная к школе группа — 25 детей.

2 подготовительная к школе группа -25 детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой. М: Мозаика-Синтез, 2014, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа «Онлайн-образование», Российская электронная школа, Я класс, Учи.ру*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

На сайте школы создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций Республики Бурятия. Так, Школа:

- разработала графики входа обучающихся через 3 входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание по отдельному маршруту для каждого класса, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Курумканская СОШ №2» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются по плану.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформирован 1 класс универсального обучения. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один универсальный профиль. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2021/22 учебном году
Универсальный	История	20	24



<b>Рекомендован Учитель-логопед</b>	1	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	4
<b>Рекомендован учитель-дефектолог</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
<b>Рекомендован педагог-психолог</b>	1	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	4
<b>Рекомендован соц. педагог</b>	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Рекомендованы спец. средства</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

14 (61%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии: с образовательными организациями и РЦДО, ЦСПСиД, ОСЗН, КДМЦ

В школе работает сенсорный кабинет для обучения детей с ОВЗ. Кабинет включает рабочую, игровую зоны, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления реализовывались в очном формате.

Осень 2021 года. В первом полугодии 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 24.01 по 12.02 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

**Таблица 6. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Название кружка, секции	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Наименование организации
Духовно-нравственное	«Чанза»	1	1	1	1	ДШИ
	«Хоровое пение»	1	1	1	1	ДШИ
	Клавишный синтезатор		1	1	1	ДШИ
	Класс хореографии				1	ДШИ
	Класс ИЗО		1	1	1	ДШИ
	Живой родник		1	1	1	РЦДО
Социальное	РДШ		1	1	1	КСОШ2
	Умелые руки		1	1	1	РЦДО
Общеинтеллектуальное	Каллиграфия			1		КСОШ2
	Чистописание			1		КСОШ2
	Информатика, логика		1			КСОШ2
	Умники и умницы	1			1	КСОШ2
	Олимпиады, конкурсы, фестивали, ярмарки, выставки по учебным предметам				1	КСОШ2
	Легоконструирование	1	1	1	1	РЦДО
	Школа лепки	1	1	1	1	РЦДО
	Юный художник	1	1	1	1	РЦДО
	Юный эколог		1	1	1	РЦДО
	роболаб				1	РЦДО
	стрижи				1	РЦДО
Общекультурное	Тропинки родного края	1	1	1	1	РЦДО
	Волшебный сундучок	1	1	1	1	РЦДО
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1	1	1	1	КСОШ2, ДЮСШ
	«Вольная борьба»				1	ДЮСШ
	«Легкая атлетика»				1	ДЮСШ





	Дни здоровья, соревнования	1	1	1	1	1	1	1	КСОШ2
--	-------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	-------

### Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Детские общественные объединения», «Экскурсионная деятельность».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- «День Знаний» - торжественная линейка для 1,9,11 классов
- Акции ко Дню Учителя
- Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом
- Мероприятия, посвященные антинаркотической акции
- Неделя правовых знаний
- Неделя бурятского языка
- Неделя начальных классов
- День здоровья «Открытие летнего спортивного сезона»
- Профориентационные мероприятия
- Мероприятия, посвященная Дню матери
- Мероприятия, посвященные Дню борьбы с коррупцией
- Новогодние мероприятия
- Неделя английского языка
- Общешкольный праздник «Сагаалган-2021»
- День самоуправления
- Неделя русского языка и литературы
- Мероприятия, посвященные 23 февраля
- Мероприятия, посвященные 8 марта
- Районный слет РДШ
- Акция «Блокадный хлеб»
- Неделя точных наук
- «Прощание с азбукой»
- Посвящение в старшекласники
- Спортивное мероприятие «Веселые старты на льду»
- Трудовой десант
- Операция «Уют» по благоустройству классных кабинетов.
- Участие в мероприятиях посвященный 76-й годовщине ВОВ;
- «Последний звонок»;
- «Прощание с начальной школой».

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 19 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной

работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в группах дошкольного образования, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	39	78%
Неполная с матерью	11	22%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	6%
Два ребенка	29	58%
Три ребенка и более	18	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

#### **Таблица 8. Программы дополнительного образования**

Класс	Кол-во человек в классе	<u>Познавательная деятельность</u>	<u>Художественное творчество</u>	<u>Туристско-краеведческая деятельность.</u>	<u>Спортивно-оздоровительная деятельность</u>	<u>Трудовая деятельность</u>	<u>Игровая деятельность</u>
1	26	11	3	-	5	7	-
2 «а»	23	-	1	-	18	4	-
2 «б»	23	-	3	1	19	-	-
3 «а»	22	-	3	6	10	3	-
3 «б»	22	3	7	5	8	4	-
4 «а»	21	1	4	8	8	3	-
4 «б»	22	1	4	-	11	9	-
5 «а»	18	6	6	4	7	-	-
5 «б»	20	2	2	6	9	1	-
6 «а»	28	4	3	-	8	2	-
6 «б»	23	-	3	5	14	3	-
7 «а»	19	2	3	-	3	7	-
7 «б»	15	2	3	-	8	-	-
8 «а»	19	-	-	4	10	5	-
8 «б»	24	8	-	3	8	6	-
9 «а»	14	-	-	1	12	1	-
9 «б»	18	-	-	5	8	6	-
10	19	2	-	-	15	2	-
11	14	1	-	-	13	-	-

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления реализовывались в очном формате.

Осень 2021 года. В первом полугодии 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 24.01 по 12.01 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-научных дисциплин
- учителей русского языка и литературы;
- учителей бурятского и английского языков
- политехнический центр



<b>2</b>	24	24	100	5	20,8	-	0	0	0	0	0	0	0
<b>3</b>	45	45	100	6	13,3	5	11	0	0	0	0	0	0
<b>4</b>	39	39	100	12	30,7	5	12,8	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	108	108	100	23	21,6	10	9,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,27 процента (в 2020 — 9,02%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
<b>5</b>	41	38	92	9	22	2	5	3	7	-	-	-	-
<b>6</b>	38	35	92	8	21	0	0	3	8	-	-	-	-
<b>7</b>	52	45	86	3	6	0	0	7	14	-	-	-	-
<b>8</b>	33	26	78	4	12	1	3	7	21	-	-	-	-
<b>9</b>	43	40	93	4	9	0	0	3	7	-	-	-	-
<b>Итого</b>	207	187	90,3	28	14	3	1,6	23	11,4	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10,5 процента (в 2020 был 18,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 2,6%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;



- 6 класс - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание
- 7 класс - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика
- 8 класс - русский язык, математика, история, биология, химия, обществознание

### ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Статистика по результатам ВПР-2021 в 4-х классах

Предмет:	Русский язык				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курумканская средняя общеобразовательная школа №2»	42	11,9	45,24	28,57	14,29
	<b>Математика</b>				
	41	7,32	46,34	12,2	34,15
	<b>Окружающий мир</b>				
	40	7,5	45	17,5	30

Обучающиеся 5-8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Физика», «Химия», «География», «Обществознание»

### Результаты ВПР по русскому языку, апрель 2021 г.

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Кач-во знаний	Обуч. (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «а»	18	15	1	8	6	-	3,7	60	100
5 «б»	20	20	1	6	10	3	3,25	35	85
6 «а»	28	26	3	7	6	10	3,1	38,5	61,5
6 «б»	24	21	0	4	12	4	2,9	19,04	80,9
7 «а»	18	18	0	5	8	5	2,6	27,7	72,3
7 «б»	15	15	1	4	8	2	2,3	33,3	86,6
8 «а»	19	16	0	2	9	5	3,1	12,5%	68,7
8 «б»	23	22	0	5	11	6	2,9	22,7	72,7

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 51 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

## Математика

класс	всего в классе	выполнили работу	оценки				ср.балл	кач - во знаний(%)	Обуч (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «а»	18	17	4	4	9	-	3,7	47,1	100
5 «б»	20	19	1	5	9	4	3,2	31,6	78,9
6 «а»	28	26	2	7	14	3	3,3	34,6	88,5
6 «б»	24	19	-	4	11	4	3,0	21,1	78,9
7 «а»	18	17	-	8	4	5	3,2	47,1	70,6
7 «б»	15	13	1	8	4	-	3,8	69,2	100
8 «а»	19	12	1	-	9	2	3,0	8,3	83,3
8 «б»	23	20	2	7	9	2	3,3	45,0	90,0
<b>итого</b>							3,3	38,0	87,0

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 29 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. При выполнении ВПР-2021 задания № 8 («Проценты») обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы не изучались. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.

### Общие выводы по результатам ВПР-2021

1. 65 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2020/21 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал небольшое снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию во всех классах.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранным языкам.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
<b>10</b>	24	21	87,5	3	12,5	0	0	3	12,5	-	-	-	-
<b>11</b>	18	17	94,4	0	0	2	11,1	1	5,5	-	-	-	-
<b>Итого</b>	42	38	90,5	3	6,25	2	5,5	4	9,03	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году процент учащихся, окончивших на «5», стабилен

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

В 2020/21 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы 29 выпускникам 9-х классов и 12 выпускникам 11-х классов. ЕГЭ сдавали 9 человек, что составило 64 процентов от общего числа выпускников 11-х классов. ГВЭ-аттестат – 36 процентов выпускников.

Уровень развития детей дошкольного возраста анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в подготовительной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП предшкольной группы на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	25	50%	23	46%	2	4%	50	96 %
<b>Качество освоения образовательных областей</b>	27	54%	23	46%	0	2%	50	96%

В июне 2021 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-8,10 классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Энска в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук.

В основе образовательного процесса в предшкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, ОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	27	15	3	9	29	14	13	1	1
2019	31	17	-	14	17	14	3	-	-
2020	23	19		4	16	2	12	1	-
2021	31	22	1	8	14	6	7	1	-

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, выросло по сравнению с 2020 г. .

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 51 работник

##### Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
<b>Общее количество работников ОУ (все работники)</b>	51	100
<b>Всего педагогических работников</b>	34	66,6
<b>Учителя, ведущие уроки</b>	26	50,6
<b>Учителя с высшим образованием</b>	25	96,6
<b>из них:</b>		
<b>с высшим педагогическим</b>	24	92,4
<b>с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку</b>	1	4
<b>Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)</b>	25	100
<b>из них:</b>		
<b>по ФГОС</b>	8	32
<b>Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):</b>	23	88,4
<b>из них:</b>		
<b>на высшую квалификационную категорию</b>	9	36

<b>на первую квалификационную категорию</b>	13	50
<b>на соответствие занимаемой должности</b>	1	3

Предшкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив насчитывает 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 16,6 /1;
- воспитанники/все сотрудники — 10/1.

Педагогические работники имеют:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель.
- 1 воспитатель без квалификационной категории, работает с сентября 2021г., педагогический стаж работы 8 месяцев.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагога предшкольной группы. На 30.12.2021 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года предшкольная группа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 3 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников

80% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В течение 2021 года школьная библиотека содержание работы строила согласно намеченным целям и задачам. Основное содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса.

### **Материально-техническое оснащение библиотеки:**

Библиотека расположена на первом этаже главного корпуса школы. Она занимает отдельное помещение – комнату площадью 38 кв.м. читальный зал находится в том же помещении.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям читального зала и дополнительного помещения для хранения учебников библиотека не имеет. Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

В 2021 учебном году работа школьной библиотеки велась по следующим направлениям:

- Оказание методической, консультационной помощи учителям, обучающимся, родителям в получении информации из библиотеки.
- Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.
- Создание условий обучающимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики.
- Формирование комплектования и сохранность фонда.
- Массовая работа (общение с читателями): привлечение учащихся к систематическому чтению; мероприятия по пропаганде книги и литературы; мероприятия в помощь учебному процессу
- Работа с фондом, обеспечение сохранности
- Повышение квалификации: участие в семинарах, изучение нормативных документов

### **Фонд библиотеки:**

Библиотека укомплектована:

- научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.

Общий фонд библиотеки составляет – 14707

Из них:

учебников – 4812 экз.

учебных пособий – 876 экз.

художественная литература – 7564 экз.

справочный материал – 1455 экз.

Количество читателей всего - 409,

Количество посещений за учебный год – 1354

Книговыдача – 5262

Отдельного помещения для хранения учебников библиотека не имеет. Учебники хранятся в библиотечных шкафах. Расстановка произведена по классам. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

В этом учебном году учащиеся были обеспечены учебной литературой на 100 %.



Ведётся работа по усилению пользования именно печатной продукцией, чтобы ограничить чтение в Интернете. Делается акцент на то, что книгу можно подержать, потрогать, заложить нужную страницу, сделать закладки, чтобы потом вернуться. Для чтения книг не нужен телефон, гаджеты, выход в Интернет и т.д.

Школьная библиотека принимает активное участие во всех мероприятиях школьного, районного, республиканского уровня. Это такие конкурсы как «Чудесный клад Бурятии», «Живая классика».

Фонд библиотеки формируется за счет *федерального, регионального бюджетов*.

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году пополнен учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретено наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку»,
- «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- Ковролин Воскобовича «Фиолетовый лес» и другие методики Воскобовича.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Сегодня функционируют четыре учебных корпуса из пяти. Это:

- 1) Корпус №1 – двухэтажное деревянное здание, 1956 года постройки (общая площадь кабинетов равна 486.5 кв.м.);
- 2) Корпус №3 начального образования, 1884 г. постройки (общая площадь кабинетов равна 172.8 кв.м.);
- 3) Корпус учебных мастерских, 1964 г. постройки (общая площадь кабинетов равна 170 кв.м.);
- 4) Корпус дошкольного образования, 1980 г. постройки (общая площадь кабинетов равна 199 кв.м.);

5) Корпус №2 начального образования, 1956 г. постройки, находится на консервации в связи с аварийным состоянием.

Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим, строительным нормам, обеспечивают охрану здоровья и безопасность учащихся и работников.

Обучение осуществляется в две смены. В здании школы имеется 12 кабинетов, 1 мастерская; библиотека, медицинский кабинет. Материально-техническая база, состояние учебных кабинетов, помещений в целом соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда и техники безопасности.

Для полноценной и эффективной организации образовательного процесса созданы оптимальные условия: занятия в школе ведутся в 3 корпусах, функционирует 18 учебных кабинетов, которые оснащены необходимыми техническими средствами обучения.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью. Для дополнительного образования и развития учащихся в школе созданы музейный зал и в кабинете истории оборудован Уголок боевой и воинской славы. Здесь проходят все мероприятия, связанные с историческими событиями: конкурсы, интегрированные уроки.

В школе есть сенсорный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- методический кабинет – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, экспериментальную, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

В предшкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В предшкольной группе оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- спальные помещения-2;
- буфет-раздаточная — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году проведен текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров, медкабинета. Материально-техническое состояние предшкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе действует система оценки качества образования (ШСОКО), принятая на основании статей 95-98 пункта 11 статьи 8 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Правил формирования независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 30.03.2013г. №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Постановления Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа МОиН РБ от 7.10.2013г. №1850 «Об утверждении модели РСОКО РБ».

Основной целью ШСОКО является создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, получение объективной информации о состоянии качества образования и эффективности деятельности школы, своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений. ШСОКО включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

65% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 35% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.*

#### **Результаты анализа показателей деятельности групп дошкольного образования**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
-------------------	--------------------------	-------------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования</b>	человек	50
<b>в том числе обучающиеся:</b>		
<b>в режиме полного дня (8–12 часов)</b>		50
<b>в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)</b>		0
<b>в семейной дошкольной группе</b>		0
<b>по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует предшкольная группа</b>		0
<b>Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет</b>	человек	0
<b>Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет</b>	человек	50
<b>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</b>	человек (процент)	
<b>8—12-часового пребывания</b>		50 (100%)
<b>12—14-часового пребывания</b>		0 (0%)
<b>круглосуточного пребывания</b>		0 (0%)
<b>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:</b>	человек (процент)	
<b>по коррекции недостатков физического, психического развития</b>		0 (0%)
<b>обучению по образовательной программе дошкольного образования</b>		0 (0%)
<b>присмотру и уходу</b>		0 (0%)
<b>Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника</b>	день	15
<b>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</b>	человек	3
<b>с высшим образованием</b>		2
<b>высшим образованием педагогической направленности (профиля)</b>		2
<b>средним профессиональным образованием</b>		0
<b>средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)</b>		1
<b>Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	человек (процент)	2 (66,6%)
<b>с высшей</b>		0 (0%)
<b>первой</b>		2(66,6%)
<b>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности</b>	человек	

<b>педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	(процент)	
<b>до 5 лет</b>		1 (33,3%)
<b>больше 30 лет</b>		0 (0%)
<b>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:</b>	человек (процент)	
<b>до 30 лет</b>		1 (33,3%)
<b>от 55 лет</b>		0(0%)
<b>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</b>	человек (процент)	4(80%)
<b>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</b>	человек (процент)	3 (60%)
<b>Соотношение «педагогический работник/воспитанник»</b>	человек/чел о век	16,6/1
<b>Наличие в дошкольной группе:</b>	да/нет	
<b>музыкального руководителя</b>		да
<b>инструктора по физической культуре</b>		нет
<b>учителя-логопеда</b>		нет
<b>логопеда</b>		нет
<b>учителя-дефектолога</b>		нет
<b>педагога-психолога</b>		нет
<b>Инфраструктура</b>		
<b>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</b>	кв. м	6
<b>Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников</b>	кв. м	0
<b>Наличие физкультурного зала</b>	да/нет	нет
<b>музыкального зала</b>		нет
<b>прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице</b>		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	400
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	210
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (13,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	89 (22,3%)

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		14 (3,4%)
— федерального уровня		3 (0,75%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (10,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		32
— высшим педагогическим образованием		31
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (28%)
— первой		12 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (12,5%)
— больше 30 лет		5 (15,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (22%)
— от 55 лет		3 (9,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	20 (25%)



по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	400 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,02

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575810

Владелец Дарханова Наталья Жамбаловна

Действителен с 09.09.2021 по 09.09.2022