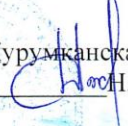


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курумканская средняя общеобразовательная школа №2»

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Курумканская СОШ №2»
(протокол от 15.04.2024 г.№5)

Утверждаю
Директор МБОУ «Курумканская СОШ №2»

Утверждено
приказом МБОУ «Курумканская СОШ №2»
от 16 апреля 2024 г. № 167

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Курумканская средняя общеобразовательная школа №2»
за 2023 г.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курумканская средняя общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Дарханова Наталья Жамбаловна
Адрес организации	Республика Бурятия с.Курумкан ул.Производственная, 36А
Телефон, факс	8(30149)41526
Адрес электронной почты	school_2_kurumkan@govrb.ru
Учредитель	Администрация МО «Курумканский район»
Дата создания	1884 г.
Лицензия	от 15.06.2015 г. №13459 серия 66 ЛО 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.03.2014 г. №992 серия 03 №000351 срок действия до 17.05.2023 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация *общеобразовательных программ* начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

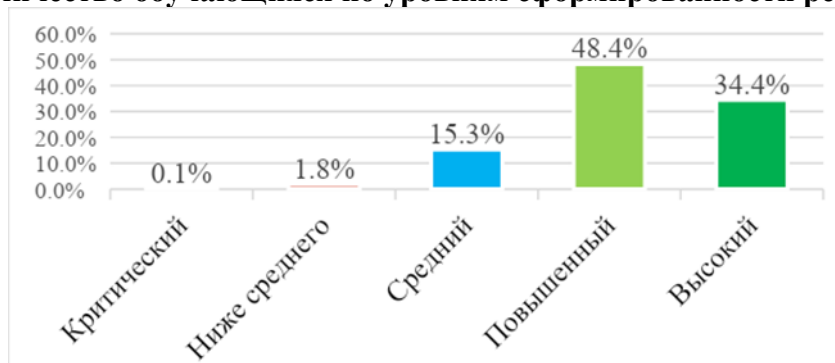
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

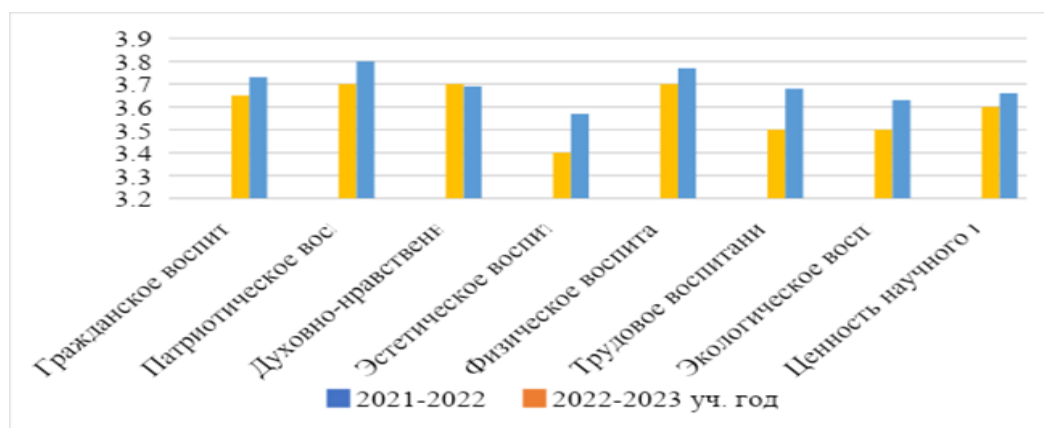


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.

- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе работает педагог-психолог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2023 г.	На январь 2024 г.
КДН	1	1
СОП	2	2
ВШУ	2	5

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ГИБДД к родителям и обучающимся.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа волонтерского объединения “Дельфин”.

Основные направления деятельности волонтерского объединения: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Неделя российской науки», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Программа реализуется в 7 классах начальной школы (1А,Б, 2 А,Б 3А,Б, 4). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам»

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Очирова Ц-Д.Д.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного самоуправления, Совета старост, волонтерского объединения «Дельфин» и Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Сагалаева В.С. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами ШСК.

На 2023-2024 учебный год в школе функционируют объединения дополнительного образования:

- Музыкально-театральная студия «Радуга»;
- Баскетбол
- Легкая атлетика
- Шахматы
- Орлята России
- Туристско-краеведческий и экологической деятельности исследовательского общества

обучающихся «Экос»

-Волонтерское движение

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023–2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- учителей начальных классов
- учителей естественно-научных дисциплин
- учителей русского языка и литературы
- учителей бурятского и английского языков
- политехнический центр

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	399	403	418
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	2
	– начальная школа	–	–	2
	– основная школа	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			–
	– в основной школе	2	-	–
	– в средней школе	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 418 обучающихся (из них 24 детей с ОВЗ, в том числе 14 детей-инвалидов, из них 12 детей обучаются на дому).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- *задержкой психического развития – 14;*
- *умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 8*
- *расстройствами аутистического спектра – 1*
- *нарушения опорно-двигательного аппарата -1*

Школа реализует следующие образовательные программы:

- *основная образовательная программа дошкольного образования*
- *основная образовательная программа начального общего образования;*
- *основная образовательная программа основного общего образования;*
- *образовательная программа среднего общего образования;*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа образования*

- обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
2	33	33	100	8	24,2	3	9	0	0	0	0	0	0	0
3	37	37	100	10	27	5	13,5	0	0	0	0	0	0	0
4	29	29	100	6	20,6	3	10,3	0	0	0	0	0	0	0
Итого	99	99	100	24	24,2	11	28,2	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 2,5%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 15

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	45	45	100	9	20	1	2,2	-	-	-	-	-	-
6	44	44	100	4	9	3	6,8	-	-	-	-	-	-
7	45	45	100	7	15,6	2	4,4	-	-	-	-	-	-
8	40	40	100	8	0	0	0	-	-	-	-	-	-
9	49	49	100	4	8,2	0	0	-	-	-	-	-	-
Итого	183	183	100	32	17,5	6	3,3	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился, процент учащихся, окончивших на «5» также понизился.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	28	28	100	2	7,2	1	3,6	-	-	-	-	-	-
11	18	18	100	5	27,8	0	0	-	-	-	-	-	-
Итого	46	46	100	7	15,2	1	2,2	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году процент учащихся повысился, окончивших на «5», наоборот, понизился

Таблица 1. Статистика по результатам ВПР-2023

4 класс

Предмет:	Русский язык				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курумканская средняя общеобразовательная школа №2»	39	0	20,51	46,15	33,33
	Математика				
	42	0	21,43	47,62	30,95
	Окружающий мир				
	40	0	10	42,5	47,5

5 класс

Предмет:	Русский язык				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курумканская средняя общеобразовательная школа №2»	36	11,11	41,67	30,56	16,67
	Математика				
	37	8,11	43,24	37,84	10,81
	Биология				
	36	2,78	58,33	33,33	5,56
	История				
	37	18,92	56,76	24,32	0

6 класс

Предмет:	Русский язык				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курумканская средняя общеобразовательная школа №2»	38	18,42	34,21	31,58	15,79
	Математика				
	42	14,29	52,38	23,81	9,52
	Биология				
	29	0	34,48	31,03	34,48
	История				
	20	0	65	35	0
	География				
	18	5,56	50	27,78	16,67
	Обществознание				
18	11,11	55,56	22,22	11,11	

7 класс

Предмет:	Русский язык				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курумканская средняя общеобразовательная школа №2»	34	14,71	52,94	29,41	2,94
	Математика				
	37	13,51	59,46	24,32	2,7
	Физика				
	20	20	65	15	0
	История				
	19	10,53	47,37	36,84	5,26
	География				
	17	5,88	52,94	35,29	5,88
	Английский язык				
	34	5,88	85,29	8,82	0
	Биология				
19	5,26	52,63	36,84	5,26	

8 класс

Предмет:	Русский язык				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курумканская средняя общеобразовательная школа №2»	45	13,33	57,78	26,67	2,22
	Математика				
	42	7,14	64,29	21,43	7,14
	Химия				
	23	13,04	52,17	30,43	4,35
	Физика				
	21	19,05	42,86	38,1	0
	История				
	23	0	86,96	13,04	0
	Обществознание				
20	0	100	0	0	

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
4 класс			
Русский язык	0	76,92	23,08
Математика	2,38	64,29	33,33
Окружающий мир	7,5	82,5	10
5 класс			
Русский язык	25	66,67	8,33
Математика	18,92	78,38	2,7
Биология	38,89	58,33	2,78
История	67,57	32,43	0
6 класс			
Русский язык	36,84	60,53	2,63
Математика	35,71	59,52	4,76
Биология	10,34	89,66	0
История	20	80	0
География	50	50	0
Обществознание	27,78	72,22	0
7 класс			
Русский язык	20,59	76,47	2,94
Математика	21,6	78,38	0
Физика	10	90	0
История	21,05	68,42	10,53
География	64,71	35,29	0
Английский язык	35,29	52,94	11,76
Биология	21,05	57,89	21,05
8 класс			
Русский язык	11,11	86,67	2,22
Математика	9,5	80,95	9,52
Физика	28,57	61,9	9,52
Химия	17,39	65,22	17,39
История	34,78	65,22	0
Обществознание	35	65	0

Общие выводы по результатам ВПР-2023

Выводы: Анализируя данные таблиц, можно отметить, что процент ребят,

- понизивших результаты ВПР варьируется от 2,3% -67%
- подтвердивших результаты ВПР – 50%–89%
- повысивших свой результат 2,7%–33%

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступил и в профессиональную ОО	Устроился на работу	Пошла на срочную службу по призыву
2020	23	19		4	16	2	12	1	-
2021	31	22	1	8	14	6	7	1	-
2022	43	29	1	13	18	8	10	-	-
2023	31	26	0	5	20	7	13	-	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, осталось на прежнем уровне

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 51 работник

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	54	100
Всего педагогических работников	32	59,3
Учителя, ведущие уроки	28	51,9
Учителя с высшим образованием	27	96,4
из них:		
с высшим педагогическим	26	92,9
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	3,6
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	32	100
из них:		
по ФГОС	32	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	23	82,2
из них:		
на высшую квалификационную категорию	11	39,3
на первую квалификационную категорию	15	53,6
на соответствие занимаемой должности	-	-

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2023 года школьная библиотека содержание работы строила согласно намеченным целям и задачам. Основное содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека расположена на втором этаже школы. Она занимает отдельное помещение – комнату площадью 100 кв.м. читальный зал находится в том же помещении.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям читального зала и дополнительного помещения для хранения учебников библиотека не имеет. Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

В 2023 учебном году работа школьной библиотеки велась по следующим направлениям:

- Оказание методической, консультационной помощи учителям, обучающимся, родителям в получении информации из библиотеки.
- Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.
- Создание условий обучающимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики.
- Формирование комплектования и сохранность фонда.
- Массовая работа (общение с читателями): привлечение учащихся к систематическому чтению; мероприятия по пропаганде книги и литературы; мероприятия в помощь учебному процессу
- Работа с фондом, обеспечение сохранности
- Повышение квалификации: участие в семинарах, изучение нормативных документов

Фонд библиотеки:

Библиотека укомплектована:

- научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.

Общий фонд библиотеки составляет– 14730 Из них:

учебников – 4675 экз. учебных пособий – 1042 экз.

художественная литература – 7558 экз. справочный материал – 1455 экз.

Количество читателей всего - 431, Количество посещений за учебный год – 926

Учебники хранятся на библиотечных полках. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

В этом учебном году учащиеся были обеспечены учебной литературой на 100 %.

Ведётся работа по усилению пользования именно печатной продукцией, чтобы ограничить чтение в Интернете. Делается акцент на то, что книгу можно подержать, потрогать, заложить нужную страницу, сделать закладки, чтобы потом вернуться. Для чтения книг не нужен телефон, гаджеты, выход в Интернет и т.д.

Школьная библиотека принимает активное участие во всех мероприятиях школьного, районного, республиканского уровня. Это такие конкурсы как «Чудесныйклад Бурятии», «Живая классика».

Фонд библиотеки формируется за счет *федерального, регионального бюджетов.*

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблик всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госадреса Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

- **Оценка материально-технической базы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курумканская средняя общеобразовательная школа №2». Тип предприятия – общеобразовательная школа. Организационно-педагогическая структура: полная средняя школа (НОС) 1-4; 5-9; 10-11 / 1:1:1 классы/параллели. Наполняемость классов: 25 мест. Введена в эксплуатацию в 2023 году.

Здание школы состоит из 7 блоков: блоки «Б», «В», «Е», 2-й этаж блока «А» - учебные; блок «Г» - 2-й этаж - актовый зал, 1-й этаж - вспомогательные помещения для спортзала, блок «Д» - спортзал; блок «Ж» - пищеблок, обеденный зал. В здании предусмотрены основные раздельные входные узлы: один - для младшей школы, второй - для старшей школы, объединенные одним крыльцом с пандусом. Предусмотрен входной узел в блок «Г», оборудованный пандусом. Предусмотрены служебные входы в пищеблок с разгрузочной площадкой и навесом, в технические помещения. Здание двухэтажное. Высота 1 этажа – 3,6 м; высота 2 этажа – 3,9 м; спортзал – 8 м до низа выступающих конструкций. Общая площадь 6039 кв.м.

Территория участка – 82087 га, в том числе площадка для игры в баскетбол и волейбол 681,1 кв.м., мини-футбольное поле – 2400 кв.м, беговая дорожка длиной 60м. – 900 кв.м., площадка для массовых мероприятий - 916 кв.м.

Система водоснабжения, отопления, канализация - нецентрализованные.

Учебных кабинетов – 18, в том числе начальные классы – 4 кабинета, 5- 11 классы – 14 кабинетов. Средняя площадь учебных кабинетов составляет 63 кв.м. Средняя наполняемость классов: 25 мест. Удельная площадь на одного учащегося - не менее 2,5 м².

Все учебные помещения имеют естественное освещение. В каждом учебном кабинете установлено по 2 софита. Без естественного освещения - кладовые и вспомогательные помещения, помещения для приготовления дезсредств, вспомогательные и технические помещения. Все учебные и вспомогательные помещения оснащены необходимым оборудованием и мебелью в соответствии с ростово-возрастными особенностями детей. Приспособление и установка учебной мебели для детей МГН не требуется.

На втором этаже размещается актовый зал на 162 места, эстрада, подсобное помещение, пожаробезопасная зона, лестничная клетка. Имеется спортзал 30х18м., высота 7м. до низа выступающих конструкций. Есть слесарная и столярная мастерские для мальчиков. Мастерские для трудового обучения имеют площадь из расчета не менее 6 м² на 1 рабочее место. Мебель в кабинетах расставлена с учетом проездов и разворотов коляски МГН.

Питьевой режим организован в форме стационарных питьевых фонтанчиков, размещенных на этажах школы.

На каждом этаже школы запроектированы санузлы для мальчиков и девочек, оборудованные кабинетами с дверями. На 275 обучающихся в санузлах, включая санузлы при

спортзале и кабины для МГН, предусмотрено: 30 унитазов, 13 писуаров, 26 умывальников. На первом и втором этажах школы размещены комнаты личной гигиены для девочек, оборудованная биде, унитазом и умывальной раковиной. Для персонала запроектированы отдельные санузлы. При умывальниках предусмотрены держатели бумажных полотенец.

На каждом этаже предусмотрены помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря, оборудованные душевым поддоном.

Предусмотрено централизованное резервное горячее водоснабжение помещений за счет электроводонагревателей, установленных в тепловом пункте.

Медицинский блок имеет обособленный вход из коридора, в составе: кабинет врача, прививочный кабинет, процедурная, санузел и кладовая уборочного инвентаря с местом для приготовления дез.средств. Умывальники в санузле, процедурном и прививочном кабинетах оборудованы локтевым приводом; возле умывальников предусмотрены дозаторы для жидкого мыла и раствора антисептика. Кабинет врача имеет длину не менее 7,0 м для проверки остроты зрения. В случае выявления заболевшего ученика его временное содержание возможно в процедурном кабинете.

Столовая работает на продовольственном сырье, реализующей блюда в соответствии с разнообразным по дням недели меню. Состав помещений столовой включает в себя: обеденный зал на 162 места, обеспечивающий посадку всех учащихся в две перемены; производственные цеха - два помещения овощного цеха для первичной и вторичной обработки овощей, мясо-рыбный, мучной цех, горячий цех, холодный цех, раздаточная; вспомогательные помещения - загрузочная, моечные кухонной и столовой посуды, помещение для временного хранения отходов, кладовая хранения уборочного инвентаря; кладовые овощей, сухих продуктов, помещение для холодильного оборудования; кабинет зав.производством, помещения для персонала – комната персонала с местом приема пищи и гардероба, санузел и душевая.

Питьевой режим осуществляется путем использования питьевых фонтанчиков (6 шт.).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе действует система оценки качества образования (ШСОКО), принятая на основании статей 95-98 пункта 11 статьи 8 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12 2012г. №273-ФЗ, Правил формирования независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 30.03.2013г. №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Постановления Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа МОиН РБ от 7.10.2013г. №1850 «Об утверждении модели РСОКО РБ».

Основной целью ШСОКО является создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, получение объективной информации о состоянии качества образования и эффективности деятельности школы, своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений. ШСОКО включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	418
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (13,5%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (22,3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		15 (3,4%)
— федерального уровня		4 (0,75%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (11%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		30
— высшим педагогическим образованием		29
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12 (40,3%)
— первой		15 (53,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (12,5%)
— больше 30 лет		5 (15,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (22%)
— от 55 лет		3 (9,3%)
Численность (удельный вес) педагогических административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (25%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>
— системы контроля распечатки материалов		<i>да</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>418 (100%)</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<i>14,3</i>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.