

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
"КУРУМКАНСКАЯ  
СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2"

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КУРУМКАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2  
ОИ: С/ИД, 54 Республика Бурятия, СТРЕЕТ "Ул. Ленина,  
37, 4-е Курумкан. Районное, С/Муниципальное  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КУРУМКАНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"  
ОГРН: 1020300701386, СНИЛС: 06486730595,  
ОИД: 1.2.043.100.4-031.1003244, ИНН: 031.101529641,  
E-mail: 1987@phs.ru, С/Идентификационный  
ЗН: Дарханова, С/ИД "Муниципальное бюджетное  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
КУРУМКАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2"  
Создана: Я. Малюк, автором этого документа  
Место подписания:  
Дата: 2023-05-09 15:38:37  
Файл Reader: Версия: 9.7.2

## План работы МБОУ «Курумканская СОШ №2» по формированию функциональной грамотности в 10 классе на 2023-2024 учебный год



Утверждаю:  
Директор школы Н.Ж. Дарханова  
«        »        2023 г.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 10 класса переход на обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Мин просвещения от 12.08.2022 № 732.

В новых образовательных стандартах особое внимание уделяется функциональной грамотности как приоритетной задаче. Функциональная грамотность - это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (математическая, естественнонаучная, читательская, критическое мышление, глобальные компетенции, финансовая грамотность).

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся 10-х классов.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Определение механизмов реализации систем мер, по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Плане подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.
7. Развитие системы оценки мониторинга качества образования школьников.

Перечень ожидаемых результатов:

- Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
- Созданы условия для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Повышение функциональной грамотности обучающихся.

**I этап подготовительный (Апрель - август 2023 г.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия проекта</b>	<b>Срок реализации плана</b>	<b>Результат реализации мероприятия</b>	<b>Исполнители мероприятия</b>
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки Функциональной Грамотности.	Апрель 2023 г.	Разработка плана работы школы по формированию функциональной грамотности обучающихся 10 классов	Администрация школы
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся	Май 2023 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
3	Формирование рабочих групп педагогов по формированию ФГ в 10 классе	Апрель 2023 г.	Приказ о формировании рабочих групп по формированию ФГ	Администрация школы
4	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом подготовки к формированию функциональной грамотности в соответствии с обновленными ФГОС СОО	Май - Июнь 2023 г.	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги

**2 этап Опытно-поисковый (Август 2023 года)****Циклограмма реализации плана работы «Функциональная грамотность в содержании образования»»****2.1. Рабочие программы учебных предметов - инструмент повышения качества образования**

5	Разработка рабочих программ по предметам в соответствии с обновленными ФГОС СОО	Август 2023 г.	Технологические карты уроков с учетом формирования функциональной грамотности учащихся, банк заданий по формированию функциональной грамотности учащихся.	Зам директора по УР
---	---	----------------	---	---------------------

<b>2.2. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности</b>				
6	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	Ноябрь 2023 г.	Методические рекомендации	Заместитель директора по УР, Рабочая группа педагогов
7	Включение в содержание уроков задания из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS» .	постоянно	Технологические карты уроков	Заместитель директора по УР, Руководители МО, учителя-предметники
8	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь - март 2024 г.	Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, Руководители МО, учителя-предметники
<b>2.3. Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности</b>				
9	Методический семинар-практикум «Функциональная грамотность — современный вызов для образования».	Декабрь 2023 г.	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Зам.директора по УР
10	Методический фестиваль (проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся)	Март 2024 г.		Администрация школы, педагоги
11	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2024 г.		Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
12	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований на базе ГАУ ДПО РБ БРИОП	По плану ГАУ ДПО РБ БРИОП		Зам.директора по УР
<b>2.4. Обновление форм внеурочной деятельности</b>				

13	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2024 г.	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УВР, Руководители рабочих групп
<b>2.5. Мониторинг достижений обучающихся</b>				
14	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	апрель 2024 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 10 классов	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
<b>2.6. Информационно-просветительская работа с родителями</b>				
15	Информирование педагогов, учеников и родителей о работе школы по формированию функциональной грамотности школьников на официальном сайте школы.	Май - июнь 2023	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	Директор школы, зам.директора по УР - кл. руководители
<b>3 этап. Рефлексивно-оценочный (июнь-август 2024 года)</b>				
	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август 2024 г.	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, педагоги школы